



УТВЕРЖДАЮ Н. М. Машкина
директор МОБУ СОШ № 6
им. М. А. Киняшова г. Благовещенска РБ
Приказ № 737
« 31 » мая 2021г.

**Изменения и дополнения
в учебный план адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6
имени М. А. Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан
на 2021 – 2022 г.г.**

Согласован на Совете школы, протокол № 26 от 24.05 2021г.
Рассмотрен на педагогическом совете школы, протокол № 71 от 28.05 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ), (принят Государственной Думой 21.12.2012г.);
2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З
3. Федеральный закон Республики Башкортостан «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. № 216-З (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 21.01.1999г.) с изменениями: Закон РБ от 28.03.2014г № 75-з «О внесении изменений в Закон РБ «О языках народов РБ» (принят Государственным Собранием-Курултаем Республики Башкортостан 25.03.2014г.)
4. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.)
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644, Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015г. № 35850);
9. Письмо Минпросвещения России от 2.11.2018г № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
10. Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
11. Инструктивное письмо МО РБ от 8 августа 2011 года № 16-10/206;
12. Инструктивное письмо Министерства просвещения РФ от 14.08.2020г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
13. АООП ООО МОБУ СОШ № 6 обучающихся с задержкой психического развития (принята Советом школы, протокол № 4 от 27.05.2016 г.)
14. Устав МОБУ СОШ № 6 им. М.А.Киняшова г. Благовещенска РБ;

Цели, приоритетные задачи реализации учебного плана

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28);
- формирование ЗУН обучающихся на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Основание, описание обязательной и вариативной части учебного плана

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития разработан с учётом общих требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, реализует основную образовательную программу основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОБУ СОШ № 6 им. М.А.Киняшова г. Благовещенска РБ и обеспечивает преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При составлении учебного плана для 7 класса для учащихся с задержкой психического развития за основу взят учебный план основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательную часть учебного плана для 7 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Образовательная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Литература» (1 час в неделю);
- Образовательная область «Родной язык и родная литература»: «Родной (русский, башкирский, татарский) язык» и «Родная (русская, башкирская, татарская) литература». Родные языки изучаются в объёме по 1 часу в неделю по группам, скомплектованным с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей);
- Образовательная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык» - английский в объёме 3 часа в неделю.
- Образовательная область «Математика и информатика» представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия» (по 2 часа в неделю), а также предметом «Информатика» (1 час в неделю);
- В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят такие учебные предметы, как: «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» (по 1 часу в неделю), а также «География» (2 часа в неделю);
- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) планируется изучать в объёме 1 час в неделю за счёт часов внеурочной деятельности;

- Образовательную область «Естественно-научные предметы» представляет учебный предмет «Биология» и «Физика» в объёме по 2 часа в неделю;
- Предметная область «Искусство» предполагает изучение 2-х предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка» – в объёме по 1 часу в неделю;
- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю);
- Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого в рамках урочной системы отведено из 3-х обязательных часов 2 часа в неделю. Проведение третьего часа по предмету планируется за счёт часов внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся в учебном плане распределены на изучение следующих учебных предметов:

Предметы	Класс	7д
Литература		1
Родной язык		0,5
Родная литература		0,5
Алгебра		1
История России. Всеобщая история		1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1
Всего часов (по запросам участников образовательного процесса)		5

С целью соблюдения решения, принятого на заседании Коллегии МО РБ «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в ОО РБ» (протокол № 4 от 04.08.2017г.) в части, формируемой участниками образовательного процесса, планируется изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в объёме 1 час в неделю по решению, принятому Советом школы, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Комплектование групп обучающихся, желающих изучать родные (русский, башкирский и татарский) языки осуществляется с учётом преемственности ранее скомплектованных групп и с учётом пожеланий обучающихся и их законных представителей.

**Учебный план основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 Д
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2

	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2*
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5
Литература		1
Алгебра		1
Родной язык		0,5
Родная литература		0,5
История России. Всеобщая история.		1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная и социальная деятельность), в том числе:		6,6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Физическая культура		1

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учтены возможности учебного плана, внеурочная деятельность, внеклассная работа (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции, школьные научные общества), ресурсы социальных партнёров.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности как составной части образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса с целью обеспечения реализации интересов и потребностей учащихся, планируются на каждый конкретный год обучения с учётом запросов учащихся и их законных представителей. Требования к структуре основных образовательных программ (в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объёму соблюдены.

Класс	Обязательная часть АООП ООО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений АООП ООО		
	Количество часов	% от общего объёма	Количество часов		% от общего объёма
			Учебные часы	Часы внеурочной деятельности	
7	27	70	5	6,6	30